

Ziele

Durch die Struktur unseres Café Königs und die verschiedenen Arbeitsgruppen können die Schülerinnen und Schüler unterschiedlichste Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben und erweitern sowie Erfahrungen sammeln. Damit sind die zu erreichenden Ziele die wir mit unserer Schülerfirma verfolgen sehr vielfältig: persönliche, soziale, berufliche, alltagsbezogene und wirtschaftliche Ziele.

Die folgende Aufführung gibt eine Übersicht, über einen Teil der zu erreichenden Ziele in unserer Schülerfirma:

Die Schülerinnen und Schüler können...

Persönliche Ziele

- aufgrund ihrer geleisteten Arbeit stolz auf sich sein und Erfolgserlebnisse erzielen. Dies kann sich positiv auf ihr Selbstbewusstsein und ihre Selbstwahrnehmung auswirken. Auch erfahren sie hierdurch Anerkennung und Wertschätzung durch Andere.
- selbstständiger werden, indem Arbeitsprozesse auf die/den jeweilige/n Schüler/in entsprechend abgestimmt werden und sie zu Selbstständigkeit ermutigt werden.
- Selbstbestimmung erfahren, durch die Möglichkeit sich aktiv an Entscheidungsprozessen beteiligen sowie die Arbeitsgruppen selbstständig wählen zu können.

Soziale Ziele

- ihre Kommunikationsfähigkeit erweitern, indem sie sich mit ihren ArbeitskollegInnen absprechen und einigen oder verschiedene Höflichkeitsformen zum Beispiel beim Bedienen oder Bestellen beachten müssen.
- Konfliktfähigkeit lernen und erweitern, da aufgrund von der Gruppenarbeit und gegenseitigen Abhängigkeit Konflikte entstehen können, die gelöst werden müssen. Dadurch lernen sie über ein Problem zu sprechen, Kompromisse zu finden oder verschiedene Meinungen zu akzeptieren.
- erfahren, dass sie nur durch gute Zusammenarbeit ihre Arbeitsziele erreichen. Jede/r ist auf den/die Andere/n angewiesen und Arbeitsschritte müssen abgesprochen und aufeinander abgestimmt werden.
- ALLE entsprechend ihrer Fähigkeiten, Bedürfnisse und Interessen im Café König mitarbeiten. Die Hilfestellung und Unterstützung wird entsprechend der SchülerInnenvoraussetzungen angepasst. Dadurch erfahren sie soziale Teilhabe und gegenseitige Rücksichtnahme.

Berufliche Ziele

- ihr Arbeitsverhalten verbessern. Durch real nachgestellte Arbeitserfahrungen im Schonraum unserer Schule können die SchülerInnen sich beruflich ausprobieren, sich in der Rolle des Arbeitnehmers/ der Arbeitnehmerin und betriebliche Arbeitsabläufe erleben. Dadurch können die SchülerInnen verschiedenste berufliche Schlüsselkompetenzen (Lebenshilfe 2002) erwerben, die u.a. für die Ausübung einer beruflichen Tätigkeit nach der Schule wichtig sind, zum Beispiel:
 - ⇒ Verantwortungsübernahme

- ⇒ Anstrengungsbereitschaft
- ⇒ Zuverlässigkeit
- ⇒ Belastbarkeit
- ⇒ Durchhaltevermögen
- ⇒ Problemlösefähigkeit
- ⇒ Ordnung
- ⇒ Pünktlichkeit
- ⇒ Leistungsbereitschaft
- ⇒ Flexibilität
- ⇒ Kreativität
- ⇒ Eigeninitiative
- ⇒ Planungsfähigkeit
- ⇒ Reflexionsfähigkeit

Alltagsbezogene Ziele

- verschiedene alltagsbezogene Fähigkeiten erwerben. In der Küchengruppe lernen die SchülerInnen z.B. elektronische Geräte zu bedienen, Brötchen zu belegen, Waffeln zu backen oder Kaffee zu kochen.
- sich während der Frühstückszeit in die Rolle eines Gastes hineinversetzen. Dadurch erfahren sie wie eine Bestellung aufgegeben wird, das sie für ihre Bestellung bezahlen müssen und ggf. ein Rückgeld erhalten. Außerdem lernen sie abzuwarten und verschiedene Höflichkeitsformen zu beachten.
- angemessenes Verhalten in der Öffentlichkeit, wie z.B. in einem Restaurant, erlernen. Sie erfahren beispielsweise, dass sie sich leise verhalten und ordentlich trinken oder essen müssen.
- bereits erworbene Kompetenzen aus den Unterrichtsfächern Mathematik oder Deutsch, im Alltag anwenden und ihre Wichtigkeit erfahren. In der Bürogruppe müssen die SchülerInnen Protokolle schreiben oder die Tageseinnahmen berechnen. Die SchülerInnen der Service-Gruppe müssen Bestellungen aufschreiben und die Kosten für die Bestellung sowie Rückgeld berechnen. Das Gleiche gilt für die SchülerInnen an der Kasse. Auch ist die Uhrzeit für einen pünktlichen Arbeitsbeginn grundlegend für die Arbeit im Café König.

Wirtschaftliche Ziele

- ihren Umgang mit Geld (Bezahlen, Rückgeld, Kontrollieren, Kassieren...) vertiefen.
- erfahren wie Geld verwaltet wird, z.B. Buchführung, Berechnen und Verwalten der Tageseinnahmen, Einnahmen und Ausgaben berechnen.
- betriebliche Abläufe kennenlernen und erfahren. Die Arbeit im Café König orientiert sich an Arbeitsabläufen der realen Arbeitswelt, sodass die SchülerInnen beispielsweise arbeitsteilig arbeiten, es eine/n Chefin gibt, gemeinsame Teamsitzungen durchgeführt werden, Einnahmen und Ausgaben anfallen sowie eine Buchführung grundlegend ist.
- Erfahrungen im Bereich des Marketing sammeln, indem sie Werbung für ihre Schülerfirma machen oder ihre Ware ansprechend präsentieren.
- wichtige Hygienemaßnahmen kennenlernen und einüben. In der Küchengruppe oder während der Frühstückszeit beispielsweise sind Hygienemaßnahmen grundlegend und müssen von den SchülerInnen eingehalten werden.

Literaturangabe:

BUNDESVEREINIGUNG LEBENSHILFE E.V. (Hrsg.) (2002): Zwischen Schule und Beruf. Die Abschlussstufe der allgemein bildenden Schulzeit Jugendlicher und junger Erwachsener mit geistiger Behinderung. Marburg: Lebenshilfe-Verlag.